

**COMPRENSIÓN LECTORA**

**TEXTO**

Entre las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial se considera, en primer lugar, el hundimiento del poderío europeo. En vísperas de la guerra, tres potencias dominaban Europa: Alemania, Francia y Gran Bretaña. Al finalizar la guerra, Alemania quedó totalmente aplastada, Francia desmoralizada y dividida y Gran Bretaña con graves amputaciones en su poderío. De los escombros de Europa, emergieron los Estados Unidos y la Unión Soviética como grandes superpotencias. Los demás Estados se vieron profundamente debilitados al perder muchos de sus mejores hombres en la defensa de la libertad (especialmente, Gran Bretaña). Al mismo tiempo, los dos grandes imperios, el francés y el británico, se vieron minados al advertir que el estatus colonial llegaba a su fin. Europa Occidental, que hasta poco tiempo atrás había sido dueña del mundo, se convirtió en una especie de «pariente pobre». Esto se vio compensado por la sensación de los europeos de que Europa había estado a punto de suicidarse, así como de arrastrar en un suicidio colectivo al mundo entero; pero acaso les quedaba la posibilidad de unirse.

1. En 1939, Europa había sido dominada por algunos estados de

- A) Europa Occidental. \*
- B) Asia Occidental.
- C) Europa Oriental.
- D) Estados Unidos.

**Solución:**

El texto menciona los tres estados más poderosos e influyentes de esta zona del mundo, que se encuentran todos en Europa Occidental.

2. El nacimiento de dos superpotencias mundiales en la segunda mitad del siglo pasado se debe, en gran parte, a la pérdida de

- A) las colonias francesas en el mundo.
- B) poder de los europeos occidentales. \*
- C) las colonias británicas en el mundo.
- D) los hombres británicos en su país.

**Solución:**

En el texto se habla de «los escombros de Europa», se refiere especialmente a Francia, Alemania y Gran Bretaña, a los Estados europeos occidentales que representaban el poder europeo. Los distractores mencionan hechos verdaderos, pero no decisivos.

3. Después de 1945, los europeos occidentales tenían la esperanza de

- A) superar a los Estados Unidos.
- B) reconstruir todo sin ayuda ajena.
- C) unir Europa con la Unión Soviética.
- D) llegar un día a una unión europea. \*

**Solución:**

En la parte final del texto se habla claramente de esta esperanza.

**PRUEBA DE APTITUD – NIVEL 2**

---

4. En 1945, Europa había perdido su poder porque
- A) se había enfrascado en una guerra fratricida. \*
  - B) los Estados Unidos habían vencido a los alemanes.
  - C) Francia quedó dividida y desmoralizada internamente.
  - D) Gran Bretaña iba a perder sus colonias en el mundo.

**Solución:**

En virtud de lo manifestado en el texto y en función del conocimiento que se posee sobre la Segunda Guerra Mundial, es válido sostener que la conflagración enfrentó a países de la misma región; por ello, se puede asumir que se trató de una guerra fratricida.

**SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS**

**SINÓNIMOS**

5. AMNISTÍA

- A) Solución                      B) Castigo                      C) Perdón \*                      D) Duelo

**Solución:**

La palabra «amnistía» se refiere a la condonación de los delitos cometidos; en este caso, la palabra «perdón» tiene el mismo sentido.

6. COMPROMISO

- A) Lid                              B) Resolución                      C) Querella                      D) Obligación \*

**Solución:**

El sustantivo «compromiso» se refiere al cumplimiento necesario contraído hacia algo o alguien; en este caso, el término «obligación» tiene el mismo sentido.

**ANTÓNIMOS**

7. ARROGANCIA

- A) Humildad \*                      B) Jactancia                      C) Tolerancia                      D) Torpeza

**Solución:**

La palabra «arrogancia» se refiere a un individuo soberbio, altanero; en este caso, la palabra «humildad» tiene el sentido opuesto, es decir, una persona virtuosa.

8. OCULTAR

- A) Aclarar                      B) Iluminar                      C) Descubrir \*                      D) Justificar

**Solución:**

El verbo «ocultar» señala la acción de esconder; en este caso, el verbo «descubrir» tiene el sentido de revelar.

ANALOGÍAS

9. CAMISA es a VESTIMENTA como

- A) lentes es a rostro.
- B) ojota es a calzado. \*
- C) zapatilla es a correr.
- D) sombrero es a sol.

**Solución:**

La relación que establecen *camisa* y *vestimenta* es de especie a género, como *ojota* y *calzado* también lo es.

10. EBANISTA es a MADERA como

- A) alfarero es a barro. \*
- B) carpintero es a serrucho.
- C) profesor es a alumno.
- D) piloto es a avión.

**Solución:**

La relación que establecen *ebanista* y *madera* es de obrero a materia prima, como *alfarero* y *barro* también lo es.

11. FOLLAJE es a HOJA como

- A) racimo es a uva.
- B) hemeroteca es a libro.
- C) hortaliza es a huerto.
- D) jauría es a perro. \*

**Solución:**

La relación que establecen *follaje* y *hoja* es de conjunto a elemento, como *jauría* y *perro* también lo es.

12. NOVELA es a LITERATURA como

- A) canción es a estrofa.
- B) verso es a poesía.
- C) melodía es a partitura.
- D) retrato es a pintura. \*

**Solución:**

La relación que establecen *novela* y *literatura* es de especie a género, como *retrato* y *pintura* también lo es.

**ORACIONES INCOMPLETAS**

**INSTRUCCIONES**

Lea las siguientes oraciones incompletas y marque la respuesta que complementa de forma correcta las mismas.

13. Estudió toda la noche; \_\_\_\_\_, no pudo aprobar pues el examen era muy \_\_\_\_\_.

- A) por eso                      sencillo
- B) pero                         estresante
- C) sin embargo                difícil \*
- D) mas                         oscuro

**Solución:**

El primer espacio en blanco, exige un conector adversativo; el segundo, y en función del contexto, requiere una palabra que implique una evaluación.

14. El tránsito era lento, \_\_\_\_\_ llegó tarde a la \_\_\_\_\_ que debía dictar.

- A) por tal razón                tertulia
- B) por eso                      conferencia \*
- C) pero                         clase
- D) no obstante                charla

**Solución:**

El primer espacio en blanco, y dado el contexto oracional, requiere un conector consecutivo; el segundo espacio demanda un término que se ajuste al contexto.

15. La temperatura de los mares ha crecido notablemente estos meses, \_\_\_\_\_ los científicos están preocupados por las posibles \_\_\_\_\_.

- A) por esa razón                consecuencias \*
- B) entonces                    resultados
- C) por ello                      inclemencias
- D) no obstante                mareas

**Solución:**

El ejercicio se completa de forma adecuada con el conector «por esta razón» y con la palabra «consecuencias».

16. En campaña, los políticos ofrecen soluciones para todos los problemas, \_\_\_\_\_ cuando están en el poder olvidan las promesas \_\_\_\_\_.

- A) no obstante                comprometidas
- B) sin embargo                deslizadas
- C) pero                         hechas \*
- D) por eso                      ofrecidas

**Solución:**

El ejercicio tiene un significado completo si se marca la opción «pero» y «hechas».

**SERIES VERBALES**

**INSTRUCCIONES**

Observe las secuencias verbales propuestas y elija la alternativa que las complete correctamente.

17. Robar, hurtar, sustraer, \_\_\_\_\_.

- A) estafar \*                      B) anular                      C) capturar                      D) apañar

**Solución:**

La palabra *estafar* completa la serie de sinónimos relacionadas con el daño hacia los bienes ajenos.

18. Brasil, México, Costa Rica, \_\_\_\_\_.

- A) Australia                      B) Argentina \*                      C) Egipto                      D) Dinamarca

**Solución:**

La serie de palabras se refiere a países que forman parte del continente americano, por ello *Argentina* obedece a la serie propuesta.

19. Fémur, tibia, peroné, \_\_\_\_\_.

- A) tríceps                      B) bíceps                      C) tendón                      D) falange \*

**Solución:**

Los elementos de la serie se refieren a los huesos del cuerpo humano. Así, la *falange* corresponde con dicha serie. Las demás alternativas son tipos de músculo.

20. Índico, Atlántico, Antártico, \_\_\_\_\_.

- A) Pacífico \*                      B) Mediterráneo                      C) Árabe                      D) Báltico

**Solución:**

La serie de palabras corresponde a los principales océanos del mundo. De las alternativas, solo pertenece el océano *Pacífico*. Las demás alternativas se refieren a mares.

**RAZONAMIENTO LÓGICO ABSTRACTO**

21. Juan observa que en cierto tramo de la Panamericana sur circulan 18 autos en 6 segundos. Si todos circulan a una misma velocidad en un mismo tiempo y son siempre observados en el mismo tramo, ¿cuántos autos circularán en 3 minutos?

- A) 260                      B) 540 \*                      C) 270                      D) 520

**Solución:**

En tres minutos hay 180 segundos. Como circulan 18 autos cada 6 segundos, entonces, en 180 segundos, circularán  $18(30) = 540$  autos.



**PRUEBA DE APTITUD – NIVEL 2**

22. Elena vende cada gorro a 12 soles. Si hoy, luego de 4 horas, ha logrado recaudar 264 soles solo por la venta de gorros y, después, en las 4 horas siguientes, ha vendido solo 10 gorros, ¿cuántos gorros ha logrado vender durante las 8 horas?

A) 32 \*                      B) 30                      C) 31                      D) 33

**Solución:**

Elena, en 4 horas, vendió  $264 \div 12 = 22$  gorros y, luego en las siguientes 4 horas, 10 gorros más. Por lo tanto, en las 8 horas, vendió en total  $22 + 10 = 32$  gorros.

23. Si Raúl tiene el triple de dólares que tenía hace 3 años y, actualmente, tiene \$ 6000, ¿cuántos dólares tenía Raúl hace 3 años?

A) 1800                      B) 1500                      C) 2000 \*                      D) 3000

**Solución:**

Como Raúl tiene, actualmente, \$ 6000 y esta cantidad es el triple de la suma de dinero que tenía hace 3 años, entonces Raúl 3 años atrás tenía 2000 dólares.

24. Si a la edad que tengo le aumentara 27 años, tendría el cuádruple de la edad que hubiera tenido hace seis años. ¿Cuántos años tengo?

A) 14                      B) 17 \*                      C) 15                      D) 16

**Solución:**

$x$  = mi edad actual en años. Formulamos que

$$x + 27 = 4(x - 6) \Rightarrow 3x = 51 \therefore x = 17.$$

Por lo tanto, actualmente, tengo 17 años.

25. Si la suma de las edades actuales de María y María Laura es 70 años, y María tiene 10 años más que María Laura, ¿cuántos años tenía María hace tres años?

A) 40                      B) 37 \*                      C) 27                      D) 30

**Solución:**

María es 10 años mayor que María Laura, por lo que la diferencia de sus edades es 10 y la suma de las mismas es 70, entonces, las edades son 40 y 30. Por lo tanto, María tiene 40 años y tres años atrás tenía 37 años.

26. En cierto examen de aptitud académica,  $\frac{3}{7}$  de los postulantes aprobaron. Si los que no aprobaron fueron 560, ¿cuántos postulantes rindieron dicho examen?

A) 960                      B) 920                      C) 980 \*                      D) 930

**Solución:**

$T$  = Número total de postulantes.

Se desprende del enunciado del problema que

aprueban  $\frac{3}{7}T$ , desaprueban  $T - \frac{3}{7}T = \frac{4}{7}T = 560$ , entonces  $T = 980$ .

Por lo tanto, 980 postulantes rindieron el examen.



**PRUEBA DE APTITUD – NIVEL 2**

27. Determine el perímetro de una plancha metálica que tiene la forma de un hexágono regular, cuyo lado mide 12,5 cm.

A) 75 cm \*                      B) 72 cm                      C) 62,5 cm                      D) 60 cm

**Solución:**

El perímetro de un hexágono regular se calcula multiplicando la longitud del lado por 6. En este caso, el perímetro será  $6(12,5 \text{ cm}) = 75 \text{ cm}$ .

28. Lucila tuvo a su segundo hijo que llamó Adrián a los 24 años; 5 años antes tuvo a su primer hijo llamado Daniel. Si Daniel, hoy, tiene 19 años, ¿cuántos años tiene Lucila?

A) 37                              B) 40                              C) 39                              D) 38 \*

**Solución:**

Como Daniel es el primer hijo y tiene 19 años de edad, de acuerdo al problema concluimos que Lucila tuvo su primer hijo a los 19 años de edad, por lo tanto, la edad de Lucila es igual a  $19 + 19 = 38$  años.

29. Si un juego de muebles tiene un descuento del 40 %, ¿a qué precio se venderá si originalmente costaba \$ 1200?

A) \$ 480                              B) \$ 720 \*                              C) \$ 630                              D) \$ 840

**Solución:**

Se debe calcular el precio con el descuento aplicado: al restar el 40 % de \$ 1200 a su valor original se obtiene \$ 720.

30. Gustavo tiene 227 soles más que Daniel y, este, a su vez, tiene 123 soles menos que Sofía. Si en total los tres juntos tienen 380 soles, ¿cuántos soles tiene Gustavo?

A) 217                              B) 247                              C) 227                              D) 237 \*

**Solución:**

Si  $X$  = cantidad de soles que tiene Gustavo, luego:

Daniel tiene  $X - 227$  soles y Sofía tiene  $X - 227 + 123 = X - 104$  soles.

Entre los tres tienen  $380 = X + X - 227 + X - 104 = 3X - 331$ .

Por lo tanto, Gustavo tiene  $X = 237$  soles.

31. Martín, al vender un televisor en 1520 soles, perdió 365 soles. ¿Cuántos soles le costó a Martín el televisor que vendió?

A) 1875                              B) 1895                              C) 1885 \*                              D) 1865

**Solución:**

Precio de venta del televisor = Precio de costo del televisor – pérdida.

Así,  $1520 = X - 365$ . Por lo tanto, Mario pagó  $X = 1520 + 365 = 1885$  soles por el televisor.

32. ¿Cuánto es un tercio de la mitad de la cuarta parte de 1896?

A) 80                              B) 78                              C) 79 \*                              D) 76

**Solución:**

Tenemos:

$$x = \frac{1}{3} \left( \frac{1}{2} \left[ \frac{1}{4} (1896) \right] \right) = \frac{1896}{24} = 79$$

33. Un negocio tiene cierta cantidad de productos en su inventario. Si se sabe que tiene más de 300 pero menos de 700 productos, ¿cuál es la menor cantidad de productos que debe tener exactamente el negocio, para que cuando sean vendidos en grupos de 3, 7 y 13, no quede ninguno sin vender?

A) 545                      B) 546 \*                      C) 547                      D) 548

**Solución:**

Para que un número sea divisible por 3, 7 y 13, debe ser divisible por el producto de sus factores primos, es decir, por  $(3)(7)(13) = 273$ . Por lo tanto, se necesitarían como mínimo 546 productos para que no quede ninguno sin vender.

34. Si el mayor de tres hermanos tiene 24 años y los otros dos son menores que este, en 3 y 5 años, respectivamente, ¿cuánto suman las edades de los tres hermanos?

A) 64 años \*                      B) 60 años                      C) 56 años                      D) 62 años

**Solución:**

Según los datos, las edades de los hermanos son 24,  $24 - 3$  y  $24 - 5$ ; por lo tanto, la suma de edades de los tres hermanos es  $24 + 21 + 19 = 64$ .

35. Un empleado gana S/ 180 al día. Si trabaja todos los días de la semana (de lunes a domingo), y los sábados y domingos le pagan el 50% más en comparación de los otros días, ¿qué cantidad en soles ganará al final de dos semanas completas de trabajo?

A) 2780                      B) 2340                      C) 2840                      D) 2880 \*

**Solución:**

El empleado, al final de las dos semanas, tiene 10 días ganando 180 soles y cuatro días ganando  $180 + 90 = 270$  soles. Por lo tanto, recibirá  $1800 + 1080 = 2880$  soles.

36. Faltando pocos minutos para la salida, Mauro copió, apuradamente, la siguiente suma:  $137,5 + 354,7 + \square = 633,2$ . Si al llegar a su casa notó que olvidó copiar un número, para que el resultado sea correcto, entonces, ¿cuál fue ese número?

A) 141 \*                      B) 140,9                      C) 141,9                      D) 142

**Solución:**

Al resolver

$$\square = 633,2 - (137,5 + 354,7) = 633,2 - 492,2 = 141$$



**PRUEBA DE APTITUD – NIVEL 2**

---

37. En la formación, los alumnos de cierta aula se arreglaron en forma rectangular, de tal modo que se agruparon en 11 filas con 6 alumnos en cada fila. Si posteriormente, los mismos alumnos se reunieron en 3 filas, con igual cantidad de alumnos en cada fila, ¿cuántos alumnos hay en cada fila?

A) 21                      B) 20                      C) 22 \*                      D) 24

**Solución:**

En el arreglo rectangular, de 11 filas con 6 alumnos en cada fila, observamos que hay  $11 \times 6 = 66$  alumnos. Por lo tanto, si estos mismos forman solo tres filas con la misma cantidad de alumnos, entonces cada fila tiene  $66/3 = 22$  alumnos.

38. El precio de una laptop es 4280 soles, pero si se paga al contado, se hace una rebaja del 15 %. Si Alexander compró al contado dicha laptop, ¿cuántos soles pagó?

A) 3738                      B) 3638 \*                      C) 3588                      D) 3548

**Solución:**

Alexander pagó el 85 % del precio de venta. Por lo tanto,  $85 \%(4280) = 3638$ .

39. Edith compró un recipiente con 124 litros de una mezcla de alcohol y agua pura, cuya pureza es de 75 grados. Si aún no abre el recipiente, ¿cuántos litros de alcohol puro tiene Edith en dicho recipiente?

A) 93 \*                      B) 92                      C) 95                      D) 94

**Solución:**

En 124 litros de mezcla alcohólica a 75° de pureza, hay  $75 \%(124) = 93$  litros de alcohol puro y  $25 \%(124) = 31$  litros de agua pura. Por lo tanto, Edith tiene 93 litros de alcohol puro en su recipiente.

40. En una piscina vacía, cuyo volumen máximo es de 1440 litros, se abre un grifo para llenarla. Si dicho grifo vierte 40 litros de agua en 10 minutos y no hay grifos abiertos para fuga de agua, ¿en cuántas horas se llenará totalmente la piscina?

A) 6 \*                      B) 4,8                      C) 5                      D) 5,5

**Solución:**

Si llena 40 litros cada 10 minutos, entonces en 60 minutos (1 hora) llenará 240 litros. Por lo tanto, 1440 litros se llenarán en  $1440/240 = 6$  horas.